

**Comité Asesor de Padres
Informe del Subcomité para Aprendices de Inglés**

12 de marzo de 2021

La reunión del subcomité se llevó a cabo el 12 de marzo a las 10:00-11:00 a.m. Dio la bienvenida la presidenta y agradeció a los 6 miembros que asistieron. También habló del propósito del subcomité e introdujo al equipo de MMED. La Sra. Lydia Acosta se presentó y Reina Díaz para hacer la presentación dónde mostró un Power Point que traía un vídeo de cómo es la Instrucción dELD a nivel Primario y tradujeron el vídeo porque estaba en inglés, por lo tanto, no se completó de ver otros vídeos y los siguientes pasos se verían el 15 de abril con más detalles y explicación de cómo se implementan las estrategias de dELD en todos los Niveles Elemental, Middle y High School. Así que mi recomendación para el PAC es que se canalice el Presupuesto de LCFF para los estudiantes aprendices de inglés y se dé un desglose de todos los programas que se pagan bajo este presupuesto y se analice y profundice cuáles son las fallas más comunes en SBAC en matemáticas, inglés, y ciencias. Y se ponga la meta en cada área y se especifique las estrategias específicas en el área de necesidad académica para matemáticas, inglés y ciencias. También quiero una data desglosada por grado y por tipología de estudiante, para saber en qué grado hay más estancamiento académico. Y poder implementar un plan estratégico y emergente. La reunión terminó a las 11:00 a.m

Amablemente;

María Daisy Ortiz